



> RETOURADRES Postbus 1992, 6201 BZ Maastricht

BEZOEKADRES  
Mosae Forum 10  
6211 DW Maastricht

Aan de fractie van PVM  
mevrouw H.A.M. Meese-van der Venne

POSTADRES  
Postbus 1992  
6201 BZ Maastricht

ONDERWERP	DATUM	BIJLAGEN
Vragen ex art. 48 RvO inzake 'helft jeugd leert buiten de stad'	14 juli 2017 Verzonden: 17 juli 2017	-
BEHANDELD DOOR	TELEFOONNUMMER	ONZE REFERENTIE
JMW (Jan) Jegers	043 350 3124	2017-20580
E-MAILADRES	FAXNUMMER	UW REFERENTIE
jan.jegers@maastricht.nl	043 - 350 4141	---

Geachte mevrouw Meese-van der Venne,

Onderstaand treft U de beantwoording aan van de vragen die uw fractie gesteld heeft in kader van artikel 48 van het Reglement van Orde.

*"De PVM is geschrokken van het onlangs verschenen artikel in dagblad de Limburger (24-6), waaruit bleek dat de helft van de Maastrichtse middelbare scholieren onderwijs gaat volgen in België en Heuvelland.*

*Partij Veilig Maastricht maakt zich hier grote zorgen over.*

*Een van de redenen van deze massale uitstroom is, dat ouders kiezen voor zekerheid en discipline. De directie van het LVO beaamt dat de situatie zorgwekkend is. O.a. de zeer langdurige reorganisatie bij het LVO zou een groot struikelblok zijn.*

*Het mag niet alleen voor ons, maar ook voor u een duidelijke zaak zijn dat het binnen deze problematiek vijf voor twaalf is en het hoog tijd is voor een plan van aanpak en actie".*

Daarom leggen wij onderstaande vragen aan u voor:

**Vraag 1:**

Waarom wordt de problematiek nu pas transparant gezien het feit, dat de reorganisatie al bijna 10 jaar duurt?

**Antwoord 1:**

*Het reorganiseren in het VO als antwoord op de ontgroening is al veel langer gaande dan tien jaar. Vanuit diverse scholen voor Havo/VWO en de categoriale Mavo's en scholen voor HNO (huishoudscholen) en LTO (ambachtsscholen) zijn de schoolbesturen gefuseerd tot de bestuurskoepel LVO en zijn er vier scholengemeenschappen voor VMBO/HAVO/VWO ontstaan: Vrije school, Porta Mosanacollege, St. Maartenscollege en Bonnefantencollege. Met de profielen: antroposofisch, sport, techniek en cultuur.*

*De ontgroening zette echter verder door en ook deze vier scholengemeenschappen waren niet langer in stand te houden. Vandaar dat er in 2013 een nieuw reorganisatieplan door LVO is opgesteld dat uitgaat van clustering van bovenbouwen, het zogenaamde OOM-plan.*

*In al deze jaren was er al sprake van een trek van leerlingen naar België. Dit begint vaak al op tweejarige leeftijd vanwege de gratis kinderopvang in België of bij tegenvallende schooladviezen*

Vragen ex art. 48 RvO



DATUM  
14 juli 2017

*(vooral verwijzingen speciaal onderwijs of lagere vervolgadvisen dan ouders wenselijk achten). Als argument wordt daarbij al jaren gehanteerd dat er meer discipline op de Belgische scholen zou zijn. Ik laat het aan anderen om te beoordelen of dat zo is.*

*De problematiek van weglek van leerlingen naar Stella Maris Meerssen en naar Sophianum Gulpen is recentelijk manifest geworden bij het berekenen van leerlingenaantallen voor het geplande VHBO-domein in Maastricht-west. Het werd toen duidelijk dat een behoorlijk aantal ouders overwoog om hun kinderen niet in west te plaatsen. Een ander deel van de ouders had al voor een school buiten Maastricht gekozen. Er is toen een weglekpercentage genoemd van 47%.*

**Vraag 2:**

Is de wethouder op de hoogte van deze zorgwekkende situatie?

**Antwoord 2:**

*Uiteraard ben ik op de hoogte van de situatie. Ik heb dan ook aan mijn ambtenaren en aan LVO gevraagd om met concrete cijfers te komen om in te kunnen schatten hoe de situatie is. Daaruit blijkt dat er in Maastricht in de basisgeneratie 12-18 jarigen, in 2017 7883 kinderen geteld worden. Daarvan zitten 5982 leerlingen in Maastricht bij LVO op school. Dat is een marktaandeel van 76%.*

*Die andere 24% kan in België zitten, kan in Gulpen of Meerssen bij LVO zitten, kan in het Voortgezet Speciaal onderwijs zitten of kan al in het MBO zitten.*

**Vraag 3:**

Indien ja, waarom is er niet eerder ingegrepen?

**Antwoord 3:**

*Is de situatie zo zorgwekkend dat er van gemeentewege ingegrepen zou moeten worden? Ik zou ook niet weten binnen welke bevoegdheidskaders de gemeente had kunnen ingrijpen en waarmee om de keuze van ouders te beïnvloeden.*

*Het is wel zaak om voor alle ouders duidelijkheid te bieden over de toekomstige inrichting van het voortgezet onderwijs in Maastricht en daarmee willen gemeente en LVO aan de slag.*

**Vraag 4:**

Hoe verloopt momenteel de communicatie met het LVO?

**Antwoord 4:**

*Als bestuurder ben ik steeds in gesprek gebleven met het CvB van LVO. Ambtelijk wordt er nu zeer positief en voortvarend wekelijks samengewerkt met de Centrale Directie LVO Maastricht over het opbouwen van een onderwijskundige visie voor het VO in Maastricht die uitgewerkt kan worden tot een huisvestingsvisie. Wij zien daarbij toe op het hanteren van een zeer transparant en zorgvuldig proces waarbij ook de raad intensief wordt betrokken*

**Vraag 5:**

Zowel docenten als ouders zijn tegen het domeinenplan van het LVO. Waarom wordt dit niet opnieuw geëvalueerd en bijgesteld?

**Antwoord 5:**

*Zoals bij de vorige vraag aangegeven, wordt OOM grondig tegen het licht gehouden en worden alle stakeholders in de stad betrokken bij het ontwerpen van een nieuwe visie op toekomstig voortgezet onderwijs in Maastricht. Van gemeentewege is daarbij herhaaldelijk aangedrongen op het nadrukkelijk betrekken van docenten en ouders.*



DATUM  
14 juli 2017

**Vraag 6:**

Wat zijn de concrete plannen van de wethouder en het LVO om het vertrouwen van de Maastrichtse leerlingen terug te winnen?

**Antwoord 6:**

*Een onderwijskundige en ruimtelijke visie opbouwen, waar personeel, ouders, Gemeenteraad, primair onderwijs, MBO en HBO en anderen achter kunnen staan. Deze vertalen naar een huisvestingsplan en dat de komende jaren met hulp van de raad (begrotingsrecht) realiseren. Ik ben ervan overtuigd dat wanneer er duidelijkheid ontstaat over de inrichting van het onderwijs in Maastricht en er een perspectief ontstaat op kwalitatief hoogwaardig onderwijs in moderne toekomstbestendige en duurzame gebouwen dit het vertrouwen ten goede zal keren.*

**Vraag 7:**

Is er een overzicht van de plaatsgevonden incidenten( geweld, verstoring van de openbare orde, pesten etc.) in het voortgezet onderwijs? ( **Ouders kiezen voor discipline , veiligheid, normen en waarden!** )

**Antwoord 7:**

*Nee, zo'n overzicht is er niet.*

**Vraag 8:**

Wat zijn op korte termijn de verbetervoorstellen en daadwerkelijke acties om het vertrouwen van ouders en leerlingen terug te winnen.

**Antwoord 8:**

*Wij gaan er van uit dat een deel van de ouders/leerlingen die nu voor Gulpen of Meerssen hebben gekozen omdat de onderwijssituatie in Maastricht te onzeker/onduidelijk is, niet snel zullen terugkeren. De inzet van iedereen zal moeten zijn om in de nabije toekomst top onderwijs in Maastricht te creëren, waardoor niemand zijn heil meer elders hoeft te zoeken.*

**Vraag 9:**

Maastricht heeft binnen het onderwijs een centrumfunctie; als het plan van aanpak goed wordt uitgevoerd kunnen we de krimp terugdraaien in groei. Ligt er een plan van aanpak en indien ja, welk? Waaruit blijkt dat wij de krimp kunnen omzetten in groei?

**Antwoord 9:**

*Wij hebben nieuwe prognosecijfers voor het voortgezet onderwijs laten maken. De komende 15 jaar moeten we nog rekening houden met een krimp van 1.000 leerlingen. Wij komen van 12.500 leerlingen, zitten nu op 6.000 leerlingen en dalen nog naar 5.000 leerlingen.*



DATUM  
14 juli 2017

*Die krimp is in de plattelandsgemeenten om ons heen nog groter. Die daling is niet om te keren in een groei, dus hiermee moet bij de ontwikkeling van de huisvestingsvisie rekening worden gehouden.*

Hoogachtend,

Namens het college van burgemeester en wethouders van Maastricht,  
Wethouder Cultuur, Onderwijs, Jeugdzorg, Gezondheid en Student & Stad

Mieke Damsma.

Vragen ex art. 48 RvO